

Különös közzétételi lista

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató

Felvételi tájékoztató a 2022/2023-as tanévre

KOMÁROMI JÓKAI MÓR GIMNÁZIUM

OM azonosító: 031931

2900 Komárom, Táncsics M. u. 32.

Telefon/fax: 34/540-680, fax: 34/540-681

E-mail: suli@jmgk.hu

Honlap: www.jmgk.hu

Igazgató: Udvardyné dr. Mühlenkamp Erika

Pályaválasztási felelős: Petzke János igh.

Iskolai fogadó óra: nincs, bármikor elérhetőek vagyunk

Tanulmányi lehetőségek:

- Hat évfolyamos gimnázium (kód:0001)
- Nyelvi előkészítő + négy évfolyamos gimnázium (kód: 0002)
(1. nyelv: angol, 2. nyelv: német)
- Négy évfolyamos gimnázium: általános (kód:0003)
természettudományi (kód:0004)

Felvételi vizsga: **központi írásbeli vizsga magyar nyelvből és matematikából (csak a 9. évfolyamra jelentkezőknek)**

Szóbeli meghallgatás: **nincs**

Felvételi rangsor: **6 évfolyamos gimnáziumba csak a tanulmányi eredmények** (ált. isk. 5. oszt. év végi és a 6. oszt. félévi),

4 évfolyamos gimnáziumba a tanulmányi eredmények (ált. isk. 5-7. oszt. év végi, ill. 8. oszt. félév végi) **és a központi írásbeli vizsga eredménye alapján (max. 200 pont);**

pontegyenlőség esetén a tanulmányi eredmények aránya a döntő; ha a tanuló az általános iskolában valamelyik tantárgyból mentesült az értékelés, minősítés egésze alól, a felvételi eljárásban is mentesül az adott tantárgy beszámítása alól, helyette egy másik tantárgy (nem készségi tárgy) osztályzatait vesszük figyelembe, amelyik a legkedvezőbb a tanuló számára

A felvételi eljárás ütemezése:

2021.12.03-ig – a központi írásbeli vizsgára való jelentkezések fogadása

2022.01.22. (10.00) – központi írásbeli felvételi vizsga (a 9. évfolyamra jelentkezők számára)
(pótló felvételi vizsga azoknak, akik az előző írásbelin alapos ok miatt nem tudtak részt venni: 2022.01.27.,14.00)

2022.02.07-ig – a tanulók értesítése a központi írásbeli eredményéről

2022.02.18-ig – az általános iskolákból beérkeznek a tanulók jelentkezési lapjai

A jelentkezési laphoz kérjük csatolni a központi írásbeli vizsga eredményeit tartalmazó Értékelőlap másolatát!

2022.03.16-ig –nyilvánosságra hozzuk (gimnázium honlapja, főbejárata) a jelentkezők felvételi jegyzékét

2022.04.29-ig – megküldjük a felvételről vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak
2022.06.23. (08.00-12.00) – beiratkozás a gimnáziumba

Egyéb információk

Kollégiumi elhelyezés: **van**

Nyelvvizsgára felkészítés: **van**

Idegen nyelvek (két idegen nyelv tanulása kötelező):

- 1. nyelv: angol vagy német (4 óra/hét)
- 2. nyelv (választható): angol/német/olasz/francia/orsz (3 óra/hét)
- tanórán kívüli foglalkozás keretében: szlovák/latin

Nyelvi előkészítő osztály + 9.-12. évfolyamon idegen nyelvi csoport:

- 1. nyelv: angol (NYEK évf.: 10 óra/hét; 9.-10. évf.: 5 óra/hét; 11.-12. évf.: 4 óra/hét)
- 2. nyelv: német (NYEK évf.: 8 óra/hét; 9.-12. évf.: 4 óra/hét)

Fakultatív: **emelt szintű érettségire felkészítő csoportok** (magyar, matematika, történelem, angol, német, biológia, fizika, kémia, földrajz, digitális kultúra, testnevelés)

Tanórán kívüli foglalkozások: **szakkörök, nyelvvizsgára felkészítők, egyetemi előkészítők** (érdeklődés szerint)

Kiterjedt **külföldi kapcsolatok**: közös projekt lengyel partneriskola tanulóival; innováció és jó gyakorlatok cseréje német és finn partneriskolával Erasmus+ partnerségi együttműködésben

Nyílt napokat és pályaválasztási szülői értekezletet a járványhelyzettől függően tartunk.
2021. november 16-ára tervezzük a tájékoztatót a 6. osztályosok, 2021. november 23-ára pedig a 8. osztályosok szülei számára.

Egyénileg érdeklődni lehet az iskola elérhetőségein.

A beiratkozásra meghatározott idő

2022.06.23. (08.00-12.00) – beiratkozás a gimnáziumba

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

Évfolyamonként egy osztály hat évfolyamos (7.-12.) - összesen 6 osztály
Évfolyamonként két osztály négy évfolyamos (9.-12.) - összesen 8 osztály
Intézményi összesítés (7.-12.): 14 osztály

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is

Nincs tandíj, térítési díj.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai
Nem volt ilyen értékelés.

Megállapítások listája:

Ellenőrző szerv

Kezdő dátum

Vég dátum

Ellenőrzés típusa

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje

Az intézmény nyitva tartása:

Szorgalmi időben reggel 6.30 órától a szervezett foglalkozások befejezéséig, de legkésőbb 20.00 óráig.

Az intézmény a tanítási szünetekben ügyeleti rend szerint tart nyitva, nyári szünetben szerdai napokon 9.00 órától 14.00 óráig.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

MUNKATERVI EMLÉKEZTETŐ

2021/2022

Tanítási napok száma a 7-11. évfolyamokon: 180, a 12. évfolyamon: 148

| | |
|---|------------------------|
| A pedagógusok első munkanapja, értekezlet I. | 2021. aug. 25. |
| Javító-, pótló-, osztályozóvizsgák | 2021. aug. 26., 8.00 |
| Tankönyvosztás (7:00-14:00) – 8.-10. évf. | 2021. aug. 26. |
| - 7.- 9. évf. | 2021. aug. 27. |
| - 11.-12. évf. | 2021. aug. 30. |
| Gólyanap | 2021. aug. 27. |
| Tanévnyitó értekezlet II. | 2021. aug. 31. |
| Ünnepélyes tanévnyitó | 2021. szept. 01. 9.00 |
| Év eleji osztályfőnöki órák | 2021. szept. 01. |
| /házirend, baleset- és tűzvédelem, tankönyvek/ | f: osztályfőnökök |
| Őszi érettségi vizsgára jelentkezés | 2021. szept. 06-ig |
| A munkaközösségek éves tervének leadása | 2021. szept. 13. |
| A tanmenetek leadása a munkaközösség-vezetőknek (elektronikus) | 2021. szept. 13. |
| Fizikai állapot és edzettség vizsgálata, feltöltés a NETFIT felületére 2021. júni. 15-ig | 2021/2022 - folyamatos |
| Határtalanul! – erdélyi kirándulás; 11.A | 2021. szept. 13-17. |
| Pályázat kiírása a tanulók körében az iskolát bemutató kisfilm készítésére | 2021. szept. 15. |
| Papírgyűjtés | 2021. szept. 15-16. |
| Szülői közösség értekezlete (elektronikus tájékoztatás) | 2021. szept. 16. |
| Tanulmányi osztálykirándulások – 12. évfolyam; 2 x 1 nap | 2021. szept. 16-17. |
| Szülői értekezlet (elektronikus tájékoztatás) | 2021. szept. 20. |
| Lengyelországba (Sosnowiec) utazás (vöröskereszt-projekt) | 2021. szept. 20-24. |
| A 9. osztályosok eü. szűrése | 2021. szept. 20-tól |
| 7. osztályosok hepatitis elleni oltása | 2021. szept. |
| Magyar Diáksport Napja – a járvány miatt csak a testnevelésórákon) | 2021. szept. 24. |
| OKTV jelentkezések továbbítása az OH-ba | 2021. szept. 30. |
| Osztályozó vizsgák (előrehozott őszi érettségihez) | 2021.okt.04-15. |
| A Világ Legnagyobb Tanórája | 2021.okt.04-08. |

| | |
|---|---|
| Emléknapp az 1848/49-es szabadságharc, aradi vértanúk emlékére (iskolarádió) | 2021. okt. 06. |
| Tantestületi közös továbbképzés (minőségfejlesztési tréning helyett) („Rendszerváltás”; Prekog Kft., Balatonkenese, Telekom Hotel) | 2021. okt. 08-09-10. |
| Minőségfejlesztési nap (digitális oktatás módszertana, erőszakmentes kommunikáció, digitális zaklatás – foglalkozások külső szaktanácsadókkal) (tanítás nélküli munkanap) | 2021. okt. 13. |
| Statisztika elkészítése, továbbítása | 2021. okt. 15-ig |
| Etikai témahét (intézményi) | 2021. okt. 18-21. |
| <i>Tanulmányi kódok meghatározása és elküldése a Felvételi Központnak</i> | 2021. okt. 20-ig |
| <i>A KIR-ben nyilvánosságra kell hoznunk a felvételi eljárásunk rendjét a felvételi tájékoztatóban</i> | 2021. okt. 20-ig |
| Őszi írásbeli érettségi vizsgák | 2021. okt. 19-30. |
| Ünnepség az 1956-os forradalom tiszteletére + Ács Lajos emlékére táblaavatás (iskolaudvar) | 2021. okt. 22. |
| Őszi szünet | 2021. okt. 25-31. |
| A szülői közösség értekezlete (elektronikus tájékoztatás) | 2021. nov. 11. |
| Szülői fogadóóra (elektronikus tájékoztatás) | 2021. nov. 15. |
| Tájékoztató a 6. osztályosok szüleinek a 2022 szeptemberében induló 7. osztályról (tornaterem) | 2021. nov. 16. |
| Európai Mézes Reggeli program | 2021. nov. 17. |
| Pályaválasztási nap | 2021. nov. 26. |
| Őszi szóbeli érettségi vizsga – emelt, közép | 2021. nov. 11-15. 2021. nov. 22-26. |
| Tájékoztató a 8. osztályosok szüleinek a 2022 szeptemberében induló 9. osztályokról (tornaterem) | 2021. nov. 23. |
| Karácsonyi műsor előkészítése | 2021. nov. 25-től |
| Planet Budapest 2021/A jövő hősei | 2021. nov. 30-dec. 05. |
| DÖK-közgyűlés (3. röv. óra után) | 2021. dec. 01. |
| <i>Általános iskolás tanulók (8. osztályosok) jelentkezése a központi felvételi vizsgára</i> | 2021. dec. 03-ig |
| <i>A jelentkezők létszáma alapján a feladatlapigény jelentése a Hivataltól a központi felvételi vizsgára</i> | 2021. dec. 10-ig |
| Adventi nap - Tanítási nap (pénteki rend) – szombat (dec. 24. pihenőnap helyett) | 2021. dec. 11. |
| Karácsonyi ünnepi műsor | 2021. dec. 21. |
| Téli szünet | 2021. dec. 22-től 2022. jan. 02-ig |
| A tanév első félévének vége | 2022. jan. 21. |
| A magyar kultúra napja (osztálytermi megemlékezés magyarórákon) | 2022. jan. 22. |
| <i>Általános felvételi eljárás kezdete</i> | 2022. jan. 22. |
| <i>Központi írásbeli felvételi vizsga (ált. isk. 8. oszt.)</i> | 2022. jan. 22. 10.00-től |
| Félévi osztályozó értekezlet | 2022. jan. 24. 14.30 |
| Félévi tantestületi értekezlet | 2022. jan. 26. |
| A félévi értesítők kiadása | 2022. jan. 27. (1.ó.) |
| <i>Pótló központi írásbeli felvételi vizsga (ált. isk. 8. oszt.)</i> | 2022. jan. 27. 14.00-től |
| A szülői közösség értekezlete | 2022. jan. 27. |
| Szülői értekezlet | 2022. jan. 31. |
| Szalagavató (tornaterem) | 2022. febr. 04. |
| <i>A 8. osztályos tanulók értesítése a központi felvételi eredményéről</i> | 2022. febr. 07. |
| Tavaszi érettségi vizsgára/felvételi jelentkezés | 2022. febr. 15-ig |
| Jókai-nap | 2022. febr. 18. |
| <i>Az ált. iskolák megküldik a jelentkezési lapokat</i> | 2022. febr. 18-ig |
| Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól (február 25.) | 2022. febr. 25-márc. 03. |
| Idegen nyelvi versenyek | 2022. febr. 28-márc. 04. |

| | |
|--|-----------------------------|
| Etikai témahét (intézményi) | 2022. márc. 07-10. |
| <i>Adatok megküldése a májusi országos mérésekhez</i> | 2022. márc. 11-ig |
| Iskolai megemlékezés az 1848/49-es szabadságharc tiszteletére | 2022. márc. 11. |
| <i>A felvételi jegyzék nyilvánosságra hozatala</i> | 2022. márc. 16-ig |
| Idegen nyelvi nap (orosz-olasz) | 2022. márc. 26. |
| Tanítási nap (hétfői rend) – szombat (márc. 14., pihenőnap helyett) | 2022. márc. 26. |
| <i>A Felvételi Központ megküldi a jelentkezett tanulók jegyzékét</i> | 2022. márc. 28-ig |
| Diákkampány (11.évf.) | 2022. márc. 28-29-30.. |
| Diákkirály-választás (szavazás) | 2022. ápr. 01. |
| <i>A Felvételi Központ módosíthatja a névsort</i> | 2022. ápr. 07-ig |
| Erasmus projekt 3. találkozó (Lieto, Finnország) ??? | 2022. ápr. |
| Diáknap | 2022. ápr. 08. |
| <i>Elküldjük az ideiglenes felvételi rangsort a Felvételi Központnak</i> | 2022. ápr. 12-ig |
| Költészet napja (osztálytermi megemlékezés magyarórákon) | 2022. ápr. 11-12-13. |
| Tavaszi szünet | 2022. ápr. 14-19. |
| Megemlékezés a holokauszt áldozatairól (<i>április 16.</i>) | 2021. ápr. 20-22. |
| osztályfőnöki órákon | |
| Országos mérés – 10.A – olv. szöveg értése, matem. eszköztudás | 2022. ápr. 20. |
| Országos mérés – 10.B – olv. szöveg értése, matem. eszköztudás | 2022. ápr. 21. |
| A szülői közösség értekezlete | 2021. ápr. 21. |
| Országos mérés – 10.C – olv. szöveg értése, matem. eszköztudás | 2022. ápr. 22. |
| <i>A győri Felvételi Központ megküldi az egyeztetett felvételi jegyzéket</i> | 2022. ápr. 22-ig |
| Fenntarthatóság-környezettudatosság témahete | 2022. ápr. 25-29. |
| Szülői fogadóóra | 2022. ápr. 25. |
| Országos mérés – 10.A – természettudomány | 2022. ápr. 25. |
| Országos mérés – 10.B – természettudomány | 2022. ápr. 26. |
| Országos mérés – 10.C – természettudomány | 2022. ápr. 27. |
| Természettudományi nap | 2022. ápr. 28. |
| Osztályozó értekezlet (12. évfolyam) | 2022. ápr. 27. |
| Szerenád | 2022. ápr. 28. |
| <i>A felvételi értesítés megküldése a szülőknek, ált. iskoláknak</i> | 2022. ápr. 29-ig |
| A 12. évfolyam utolsó tanítási napja | 2022. ápr. 29. |
| Ballagás | 2022. ápr. 29. (17.00) |
| Az írásbeli érettségik kezdete | 2022. máj. 02. |
| Országos mérés – 8.A - olv. szöveg értése, matem. eszköztudás | 2022. máj. 04. |
| Országos mérés – 8.A – természettudomány, angol nyelv | 2022. máj. 05. |
| Tanulmányi kirándulás (7.-11. évfolyam) | 2022. máj. 19-20. |
| Matematika alapvizsga (írásbeli) – 10.A, B, C | 2022. máj. 26. |
| Magyar és történelem alapvizsga - írásbeli; 10.A, B, C | 2022. máj. 27. |
| Magyar és történelem alapvizsga - szóbeli; 10.A, B | 2022. máj. 30-31. |
| szóbeli; 10.C | 2022. jún. 01-02. |
| Emelt szintű írásbeli érettségi dolgozatok megtekintése | 2022. máj. 31. ? |
| A javított érettségi dolgozatok megtekintése: | 12.A 2022. máj. 31. |
| | 12.C 2022. jún. 01. |
| Nemzeti Összetartozás Napja | 2022. júni. 04. |
| Pedagógusnap | 2022. júni. 04. |
| Tanév végi osztályozó értekezlet | 2022. júni. 10. |
| Utolsó tanítási nap | 2022. jún. 15. |
| Tanévzáró ünnepély | 2022. jún. 17. (9 h) |
| Szóbeli érettségi vizsgák - 12. A | 2022. jún. 16-17. |
| 12. C | jún. 20-22. |
| <i>Beiratkozás</i> | 2022. jún. 23. (8-12 h) |
| Tanévzáró értekezlet | 2022. jún. 30. |
| Vándortábor | 2022. jún./júl. |

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával
Intézményi pedagógiai-szakmai (tanfelügyeleti) ellenőrzés - ÉRTÉKELÉS

1. Pedagógiai folyamatok

1. Pedagógiai folyamatok

Fejleszthető területek: Nincs

Kiemelkedő területek: A terület értékelése során megfigyelhető a pedagógiai programban és más stratégiai dokumentumban megtalálható célok megvalósulását biztosító pedagógiai folyamatok tervezési, megvalósítási, ellenőrzési és értékelési rendjének tudatossága. Az intézmény nevelő-oktató munkája a Pedagógiai program alapelveinek megfelelő napi pedagógiai gyakorlatot tükrözi. Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel. A tanév végi beszámolók megállapításai alapján történik a következő tanév tervezése. 2015 óta évente megtörténik az intézményi önértékelés keretében a mérési eredmények elemzése, a tanulságok levonása, a fejlesztések meghatározása, az intézmény szükség esetén a mérési-értékelési eredmények függvényében korrekciót végez. A belső ellenőrzés egységes, a tantestület által ismert és elfogadott pedagógiai szempontok alapján előre tervezetten történik, az intézményvezetés irányításával és a munkaközösség-vezetők bevonásával. Ezeket az eredményeket felhasználják az önértékelés során. A problémák megoldására alkalmas módszerek, jó gyakorlatok gyűjtése természetes gyakorlata az intézménynek.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Fejleszthető területek: Felzárkóztató foglalkozások szervezettebb formában történő kialakítása.

Kiemelkedő területek: Az intézmény pedagógusai a tanulók személyes és szociális képességeik felmérésére alkalmas módszereket, eszközöket, technikákat alkalmaznak. A diákok az önálló tanuláshoz szakszerű útmutatást és megfelelő tanulási eszközöket kapnak. Az intézményben fontos a közösségépítés a tanulói csoportokban, és ebbe a munkába a szülőket is bevonják. Az iskolában a közösségfejlesztés az intézmény hagyományaival, és a tanulók személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik.

3. Eredmények

Fejleszthető területek: Nincs

Kiemelkedő területek: Az intézményben a kiemelt tárgyak oktatása eredményes. Az iskola felkészít a továbbtanulásra. Fontos a mérési eredmények elemzése és belső nyilvánosságra hozása, és az eredmények beépítése a nevelő-oktató munkába.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Fejleszthető területek: Nincs

Kiemelkedő területek: Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés. A szervezeten belüli információáramlást hatékonyan kialakították. Jó kapcsolati hálózat épült ki az intézményben. Az intézmény belső kapcsolatrendszerének jellemzője a támogató szervezeti struktúra, mely a pedagógusok szakmai együttműködésén (munkaközösségek) alapszik. A munkaközösségek azonosulnak az intézményi célokkal, és azok figyelembe vételével alakítják ki munkaterveiket. A munkaközösségek folyamatos megújulásra kész, innovatív közösséget

alkotnak. Tudásmegosztó fórum működik az intézményen belül. A továbbképzések tapasztalatairól beszámolnak egymásnak a kollégák.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Fejleszthető területek: Nincs.

Kiemelkedő területek: Az intézmény kihasználja azokat a lehetőségeket, ahol a környezete számára bemutathatja eredményeit, és megjelenik a szűkebb/tágabb közösség (szakmai szervezet, település) életében is feladatvállalásaival. Az intézmény fontosnak tartja a külső partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszerét és törekszik bővítésére.

6. A pedagógiai munka feltételei

Fejleszthető területek: A pedagógusok túlterheltségének csökkentése. Szükséges az intézmény informatikai eszköz ellátottságának fejlesztése (digitális tábla, projektor). Az épület felújításra, korszerűsítésre szorul, műszaki állapota nem megfelelő. Az intézmény akadálymentesítése nem történt meg. (Fenntartói feladat.)

Kiemelkedő területek: Az intézmény számára fontosak a hagyományai, azok ápolása a nevelő-oktató munka részét képezi. A legjobb gyakorlatok eredményeinek bemutatására, követésére, alkalmazására nyitott a tantestület és az intézményvezetés. A törvényi előírásoknak megfelelő képzettséggel rendelkező, stabil tantestület, amely vezetőségével elhivatott az innováció mellett. Az intézmény a lehetőségeihez mérten, a tanulási-tanítási folyamat tárgyi környezetét a pedagógiai céljainak megfelelően alakította ki.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Fejleszthető területek: Nincs.

Kiemelkedő területek: A képzési tervek elkészítése az eredmények ismeretében, azokra épülve, annak érdekében történik, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak. Az intézmény napi gyakorlatában jelen van a folyamatos tájékozódás, elvárásoknak megfelelés. Az intézményi dokumentumok elkészítése, felülvizsgálata, aktualizálása a törvényi előírások szerint megtörtént.

Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok

Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszáma (2020/2021): **1. félév - 6 fő; 2. félév – 7 fő**

- 2020/2021-es tanév első félévében a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya: **1,45 %**, a második félévében: **1,69%**
- A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló egy tizedesjegyig számított **tanulmányi átlageredménye** (a magatartás és szorgalom értékelését, minősítését nem beleszámítva) **nem éri el a 2,5 szintet:**
 1. félév/ 1-1 tanuló: 9/Ny, 9.B, 9.C, 10.A, 2 tanuló: 12.C
 2. félév/ 1-1 tanuló: 9/Ny, 10.A, 9.C, 10.C, 3 tanuló: 9.B
- A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló egy tizedesjegyig számított **tanulmányi átlaga** (a magatartás és szorgalom értékelését, minősítését nem beleszámítva) egy félév alatt vagy a **megelőző tanévhez képest 1,1 mértékben romlott:**
 1. félév/ 1-1 tanuló: 9/Ny, 9.C - ugyanazon két tanuló, akiknek a tanulmányi

átlageredménye sem éri el a 2,5 szintet

2. félév/ nincs ilyen tanuló

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége

A délutáni - tanórán kívüli - foglalkozások közül az énekkar az, amelyen való részvételre ösztönözzük és elvárjuk a 7-11. osztályos - jó énekhangja alapján kiválasztásra kerülő - tanulóinkat, az iskola kulturális életének érdekében. A 12. évfolyamos diákjaink részvételét örömmel vesszük.

A szakköröket, érdeklődési köröket hirdetünk, indításuk a jelentkezők számától függ, ami a nyelvvizsga- és egyetemi előkészítőkre is vonatkozik. A tanórán kívüli foglalkozásaink ingyenesek.

A sportolni kívánóknak az ISK (iskolai sportkör) ad keretet (atlétika, röplabda, labdarúgás, szertorna, tenisz, természetjárás, sítábor, stb.).

Tanfolyamokat is szervezünk (pl. elsősegélynyújtás).

A délutáni, tanórán kívüli foglalkozások hetente két órában folynak.

Természetesen, ha a tanuló önként vállalt egy tanórán kívüli foglalkozást, a továbbiakban az a számára már kötelező az adott tanévben.

(Pedagógiai program)

A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

Az iskola Pedagógiai programjából idézve:

"Az otthoni felkészüléshez előírt feladatok (házi feladatok) célja a tanórákon tanult anyagrészek újragondolása, rögzítése, a gyakorlással a képességek, készségek fejlesztése.

A különböző tantárgyak más-más jellegű otthoni tevékenységet igényelnek a követelmények sikeresebb, hatékonyabb elsajátítása érdekében.

A szaktanároknak úgy kell meghatározniuk a házi feladatok mennyiségét – gondolva a többi tantárgyból való felkészülésre is -, hogy ne terheljék túl a tanulókat. Egy átlagos képességű tanuló kötelező otthoni felkészülési ideje ne haladja meg a 2-2,5 órát.

Szükség van a rendszeres otthoni tanulásra, ezért inkább kevesebb feladatot kell adni – egy-egy tantárgyra átlagosan fél óra felkészülés legyen elegendő -, de egyenletes megterheléssel. A szóbeli és írásbeli feladatoknak is egyensúlyban kell lenniük. Az otthon elkészített feladatokat ellenőrizni, megbeszélni, értékelni kell. A tanulók visszajelzést kell, hogy kapjanak önállóan elvégzett munkájukról, hogy tanulási folyamatukat pozitívan elősegítsük.

Hétfégre, tanítási szünetre nem kapnak több házi feladatot a tanulók, mint egyébként egyik óráról a másokra."

"A témazáró dolgozatok, nagydolgozatok írásának tényét és időpontját legalább egy héttel azt megelőzőleg tudatni kell a tanulókkal. Egy nap legfeljebb két nagydolgozat íratható. Az írásbeli feleltetés többi formája előzetes bejelentés nélkül bármikor alkalmazható.

A rosszul sikerült témazáró dolgozat javítására meg kell adni a lehetőséget ugyancsak egy hét felkészülési idővel. A naplóba mindkét írásbeli dolgozat osztályzata bekerül.

A dolgozatok javítási ideje legfeljebb három tanítási hét (15 munkanap). Addig nem lehet új dolgozatot íratni, amíg az előző nincs kijavítva.

Az írásbeli beszámoltatás korlátai:

Egy tanuló egy tanórán csak egy dolgozatot írhat. Ha témazárót írt vagy felelt, ugyanazon az

órán már más formában nem számoltatható be.

Ha a tanár lehetőséget ad a diáknak, hogy írásbeli feleletén egész órán dolgozzon, az adott órán vett új tananyagból nem kérhető számon a következő órán.

A témazáró dolgozatok esetén az elérhető pontszámok százalékos teljesítésének osztályzatban történő kifejezése a következő:

• magyar nyelv és irodalom, történelem, idegen nyelv, társadalomismeret, művészettörténet, zeneelmélet, filozófia, etika, pszichológia, média, utazás és turizmus, belügyi rendészet tantárgyaknál

85 -100% elérése esetén jeles (5)

70 - 84% elérése esetén jó (4)

55 - 69% elérése esetén közepes (3)

40 - 54% elérése esetén elégséges (2)

0 - 39% elérése esetén elégtelen (1)

• matematika, fizika, biológia, kémia, földrajz, informatika tantárgyaknál

84 -100% elérése esetén jeles (5)

66 - 83% elérése esetén jó (4)

48 - 65% elérése esetén közepes (3)

30 - 47% elérése esetén elégséges (2)

0 - 29% elérése esetén elégtelen (1)

Az írásbeli feleletek esetén az elérhető pontszámok százalékos teljesítésének osztályzatban történő kifejezése a következő:

• a matematikát kivéve az összes tantárgynál (mint a témazáró értékelése)

85 -100% elérése esetén jeles (5)

70 - 84% elérése esetén jó (4)

55 - 69% elérése esetén közepes (3)

40 - 54% elérése esetén elégséges (2)

0 - 39% elérése esetén elégtelen (1)

• matematika

84 -100% elérése esetén jeles (5)

67 - 83% elérése esetén jó (4)

50 - 66% elérése esetén közepes (3)

33 - 49% elérése esetén elégséges (2)

0 - 32% elérése esetén elégtelen (1)

Az ún. szódogozatok (idegen nyelv) esetén az elérhető pontszámok százalékos teljesítésének osztályzatban történő kifejezése a következő:

90 -100% elérése esetén jeles (5)

80 - 89% elérése esetén jó (4)

70 - 79% elérése esetén közepes (3)

60 - 69% elérése esetén elégséges (2)

0 - 59% elérése esetén elégtelen (1)

A százalékhatárok különbségénél a felfelé kerekítés szabálya érvényesül."

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

A tanulmányok alatti vizsga tartalmi követelményei megegyeznek a helyi tantárgyi tantervben adott tanévre meghatározott követelményekkel. A vizsgák írásbeli és szóbeli részből állnak, kivéve a matematikát, amelyből csak írásbeli vizsga van, kivéve, ha sikertelen volt az írásbeli rész. Testnevelésből gyakorlati vizsgarészt bonyolítunk. Az értékelés megegyezik a

középszintű érettségi vizsga értékelésével: 80-100% elérése esetén jeles (5); 60-79% elérése esetén jó (4); 40-59% elérése esetén közepes (3); 25-39% elérése esetén elégséges (2); 0-24% elérése esetén elégtelen (1).

Az osztályozó vizsgák időpontja a tanév folyamán előre nem rögzített, az iskola által bármikor szervezhető, a tanuló jelentkezésekor arról tájékoztatást kap. A különbözeti és beszámoltató vizsgák november 15-től 30-ig, illetve április 15-től 30-ig terjedő időszakban zajlanak, javítóvizsga letételére augusztus 15-től 31-ig terjedő időszakban van lehetőségem a munkatervben rögzítettek szerint. Az intézményvezető engedélyezheti, hogy az előre meghatározott időponttól eltérő időben tehessen a tanuló vizsgát. A tanulónak az osztályozó vizsgára az adott időpont előtt egy hónappal az intézményvezetőnél kell jelentkeznie.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma – 2021/2022

Összesen 14 osztály - 416 fő

osztály - tanulói létszám:

7.A - 34 fő

8.A - 33 fő

9.A – 31 fő

9.Ny - 29 fő

9.B – 30 fő

9.C – 33 fő

10.A - 30 fő

10.B - 24

10.C – 31 fő

11.A - 30 fő

11.B - 27 fő

11.C - 30 fő

12.A - 27 fő

12.C - 27 fő