

A matematika-fizika-informatika munkaközösség véleménye  
Udvardyné dr. Mühlenkamp Erika intézményvezetői állására beadott  
pályázatáról

Az infrastruktúra, eszközrendszer témakörben az elektromos hálózat felújítása (időszerű lenne a 40-50 éves vezetékrendszer cseréje), csatornahálózat és fűtésrendszer felújítása kiemelt fontosságú.

Az IT eszközök használatának elmélyítésében fontos lenne, hogy a termekben kialakításra kerüljön egy-egy fix projektor számítógéppel összekötve. Számítógépparkunk megfelelő. Támogatjuk a nagyméretű aula, vagy díszterem megvalósításának ötletét.

Pályázatok témakörben javasoljuk, hogy a pályázatok figyelése folyamatos legyen, esetleg felelős személy bevonásával.

Személyi feltételek megfelelőek, a nevelőtestületi bázis jól együttműködő. Az iskolai légkör jó, a kommunikáció sikeres az igazgató, a tanárok és a tanulók között.

Teljes mértékben egyetértünk azzal, hogy a belépő fiatalok felkészültsége évről-évre romlik. A magas óraszám és magas csoportlétszám, a csoportokon belüli nagy szintkülönbség miatt a tehetséggondozás, felzárkóztatás, differenciált oktatás nem megvalósítható. A megoldás állásbővítés lenne.

A természettudományos kompetencia fejlesztésének erősítése kiemelt jelentőségű. Úgy érezzük, hogy a fizika tantárgy háttérbe szorul a többi természettudományos tárggyal szemben. Nincs szaktanterem, hiányos a szertár felszereltsége.

Szeretnénk csoportbontást matematikából, a nyelvi bontáshoz hasonlóan úgy, hogy a diákokat képességük szerint sorolhassuk különböző csoportokba.

Nagy szükség van az iskola pszichológusra.

Rendkívül fontosnak tartjuk az európai kulcskompetenciák összes pontját. A gimnázium alapvető célja a felsőoktatási intézményekben való továbbtanulásra felkészítés. Ennek megfelelően szigorítani kell a diákok és a tanárok munkamorálját. A diák elsősorban továbbtanulás miatt jelentkezik gimnáziumba, ennek megfelelően kell viselkednie és a továbbtanuláshoz minden szükséges segítséget meg kell kapnia.

Úgy gondoljuk, hogy a minőségfejlesztési tréningek hasznosak, reméljük a jövőben is megvalósíthatók lesznek.

Nemzetközi kapcsolataink szerteágazók.

A matematika-fizika-informatika munkaközösség a pályázatot támogatja.

Komárom, 2017. 05. 01.

*Blaha József*  
elkötelezett biz. elnök

*M. Vez.*

**Az idegen nyelvi munkaközösség véleménye Udvardyné dr. Mühlenkamp Erika  
intézményvezetői állásra beadott pályázatáról**

Udvardyné dr. Mühlenkamp Erika igazgatónő pályázata igazán sokrétű, az iskolai élethez köthető valamennyi témát érinti. Egyértelmű, óriási tapasztalattal rendelkezik, átlátja az iskolarendszer működésének teljes egészét. Munkája alapos, precíz és részletes. Az első részben bemutatja az intézményt, annak tárgyi, dologi, személyi feltételeit, valós képet nyújtva iskolánkról, annak erősségeiről, hiányosságairól.

A **vezetési programból** kiolvasható, szíven viseli, legjobb tudása alapján végzi munkáját, immáron két évtizede, amit szolgálatnak tekint. Törekszik arra, hogy kollégáival jó kapcsolatot ápoljon, szükség esetén szakmailag segítséget adjon.

Fontos számára a közösségfejlesztés. Hiszi, akkor tudunk egymással együttműködni, ha kiegyensúlyozott légkörben folyik a munka. Ez a hangulat természetesen pozitívan hat a nevelési – oktatási folyamatokra is.

Szakmailag elkötelezett, fontos számára az önképzés, az élethosszig tartó tanulás. Erre ösztönzi a nevelőtestület minden tagját is, hogy minél hatékonyabban érjünk el eredményeket. Minőségfejlesztési tréningeket szervez és tart. Ez az életszemlélet pedig mintát ad, példát mutat tanárnak és diáknak egyaránt.

Különös hangsúlyt fektet mind az egészség-, mind pedig a személyiségfejlesztésre, lelki egészségre. Nyitott bárki és bármi felé, fontosak számára az emberi kapcsolatok.

Folyamatos kapcsolatot tart a fenntartóval, szülőkkel, diákönkormányzattal, így mindig átfogó képe van az iskolán belüli és kívüli folyamatokról. Maximálisan ellátja a gyermek - és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatokat, minden esetben az embert helyezi előtérbe, ugyanakkor a jogszabályok alapos ismerete, betartása nála nem kérdés.

A felmerülő problémákra, mint megoldandó feladatokra tekint, változtatások szükségessége esetén érvel, amelyet a kollégáitól is elvárja. Pályázatából az is egyértelműen kiolvasható, rendszeresen tart önvizsgálatot.

Vezetőként elkötelezetten dolgozik az intézményért, annak jövőképét igyekszik hitelesen, szakmailag igényesen kialakítani, azt fenntartani.

A munkaközösség egyetért azzal, hogy a PR tevékenységnek egyre fontosabb szerepe van a mai, digitális világban, ehhez minden segítséget szívesen megadunk és támogatjuk egy, az ezzel a tevékenységgel foglalkozó felelős kijelölését.

**A fejlesztési elképzelések és tervek** tekintetében szintén valós problémákat említi a pályázó. Támogatjuk a pályázó azon ötletét, miszerint változtatni kell az idegen nyelvek tanításának mikéntjén, viszont nem feltétlenül a nulladik évfolyam indításában látjuk a megoldást.

Annak ellenére, hogy - nagyon helyesen – a tanítási - nevelési folyamat kulcsszereplőjének a pedagógust, annak személyiségét tekinti, kifejti, a kollégák magas óraszámban tanítanak, a csoportlétszámok magasak, így az új elvárásoknak nehéz lesz a jövőben megfelelni.

Egyetértünk az iskola pedagóguslétszámának bővítésével, hiszen mindenki maximális óraszámban, vagy azon felül tanít, ezért nincs lehetőség tehetséggondozó, nyelvvizsgafelkészítő, illetve felzárkóztató foglalkozások megtartására. Mint ismeretes, 2020-tól csak azok a tanulók adhatják be jelentkezésüket felsőoktatási intézménybe, akik rendelkeznek középfokú komplex nyelvvizsgával. Az elvárások egyre nagyobbak mind a tanárok, mind pedig a tanulók felé, ezért szükséges a körülményeket az elvárásokkal összhangba hozni.

A fent említett okból kifolyólag javasoljuk, mind az első, mind pedig második nyelv tanítása esetében emeljük az óraszámokat, módosítsuk a kínálatot, esetleg tegyük lehetővé, egyszerre egy idegen nyelv tanulására összpontosíthasson a tanuló.

Azzal is egyetértünk, szükséges az iskola technikai, elektronikai eszközeit frissíteni, bővíteni, mert a mai világ ebbe az irányba halad, a mindennapi élet részét képezi.

A tanári kompetencia szintén egyik kiemelkedően fontos eleme a digitális világban való jártasság, ehhez pedig eszközökre van szükség. Szintén támogatjuk egy, a gimnáziumi ünnepségek méltó megtartására alkalmas díszterem kialakítását.

Javasoljuk, a diákok ösztönzése, tudatosabb nyelvtanulóvá nevelése érdekében, minden tanév végén az évfolyamok írásban és szóban vizsgát tegyenek az adott évfolyam követelményeiből.

Fontosnak tartanánk az emelt nyelvi csoportok indításánál a felvételi időszakban egy szintfelmérő írásbeli dolgozat és elbeszélgetés bevezetését. Más iskolákból átvett tanulók



esetében szintén kérnénk egy szűrést, hogy valóban igyekvő, tanulni akaró tanulók kerüljenek az intézményünkbe.

Meglátásunk szerint iskolánk fejlesztését segítené az is, ha a pályázatok figyelésével megbíznánk/alkalmaznánk egy személyt, aki folyamatosan nyomon követné, lehetőség szerint megírná, a nevelőtestületet tájékoztatná az aktuális lehetőségekről. Úgy gondoljuk, ez a tevékenység is külön személyt kíván.

Az egészséges életmód nélkülözhetetlen eleme, hogy a tanulók kulturált körülmények között fogyaszthassák el ebédjüket, ehhez pedig egy iskolai menzára lenne szükség, mellyel szintén egyetértünk.

Az idegen nyelvi munkaközösség egyetért és támogatja Udvardyné dr. Mühlenkampf Erika pályázatát.

Komárom, 2017. 05. 02.

Blažič József  
előzetesítő biz. elnök

Tücsökné Asbóth Réka  
Tücsökné Asbóth Réka

az idegen nyelvi munkaközösség vezetője

**A biológia-földrajz-kémia-testnevelés munkaközösség véleménye  
Udvardyné dr.Mühlenkamp Erika intézményvezetői állásra beadott pályázatáról**

Udvardyné dr.Mühlenkamp Erika iskolánk igazgatója immár 20 éve. Ez idő alatt megismertük vezetői képességét, munkája iránti alázatát, emberségét.

Pályázata jól áttekinthető, részletes. Az iskolai élet minden területével részletesen foglalkozik. Törekszik a jó kapcsolat kialakítására mind a kollégáival, mind pedig a tanulókkal. Konfliktuskezelő-képességére számíthatnak a tanulók és a dolgozók is.

Elkötelezett a nevelőtestület fejlesztése és továbbképzése iránt. Fontos számára a közösségfejlesztés. Hasznosnak tartjuk az őszi kétnapos minőségfejlesztő tréningeket és reméljük a későbbiekben is megvalósíthatók lesznek.

Pályázatában hangsúlyos szerepet kap a személyiségfejlesztés, különös tekintettel az érzelmi intelligencia fejlesztése, helyes önismeret kialakítása, testi – lelki nevelés.

Fontosnak tartja a tanulók tehetséggondozását, felzárkóztatását, az egyéni bánásmódot. Viszont a magas óraszám miatt a differenciált oktatás nehezen valósítható meg. Ezért teljes mértékben támogatjuk az állásbővítést, mint megoldási lehetőséget. Iskola pszichológusra is nagy szükség lenne.

A természettudományos kompetencia fejlesztésének erősítését is szorgalmazza. Elkötelezett a környezettudatos nevelés iránt. Jó kezdeményezésnek tartjuk a témahetek bevezetését, aminek idén a „Fenntarthatósági témahét” volt a témája. Sajnos szertáraink felszereltsége hiányos, korszerűtlen. Ezért úgy gondoljuk, hogy iskolánk fejlesztését segítené, ha a pályázatok figyelése egy külön felelős személy bevonásával történne, aki megírná, tájékoztatná a nevelőtestületet a felmerülő lehetőségekről.

Teljes mértékben támogatjuk az iskola korszerűsítésével, karbantartásával kapcsolatos terveit is valamint a gimnáziumhoz méltó díszterem kialakításának lehetőségét.

Egyetértünk a jövőre vonatkozó minőségfejlesztési feladatokkal. Ennek érdekében a tanárok és diákok munkamorálját javítani, fejleszteni kell, valamint javasoljuk, a más iskolákból átvett tanulók szűrését, hogy valóban iskolánkhoz méltó, tanulni akaró diákok kerüljenek be iskolánkba.

Összeségében Udvardyné dr.Mühlenkamp Erika pályázatával egyetértünk.

Hladik József  
elöljáró biz. elnök

M. Vez.  
m. vez.

**A Komáromi Jókai Mór Gimnázium  
magyar-történelem-művészeti munkaközösségének véleménye  
Udvardyné dr. Mühlenkampf Erika igazgatói pályázatáról**

A munkaközösség minden tagjának lehetősége volt elolvasni a pályázati anyagot. A kollégáktól kapott vélemények alapján a pályázatot támogatjuk.

Elismerjük a pályázó elhivatottságát, eddigi munkájának eredményességét, vezetői tapasztalatát, amelyet a pályázat is tükröz. Egyetértünk a kitűzött célokkal, kiemelt fejlesztési területekkel, e célok elérésével kapcsolatban azonban a következőket tartjuk fontosnak megjegyezni.

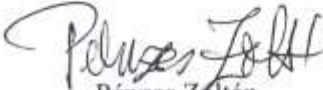
Ahogy az a pályázat is említi, a tantestület létszámhiányos. Égető szükség van bővíteni a létszámot a mi munkaközösségünkben is, többünknek túlórái vannak, s nem marad megfelelő mennyiségű idő és energia a pályázatban is kiemelten kezelt tehetséggondozásra és felzárkóztatásra. Ezzel együtt (e két problémát mindenképpen együtt kezelve) felvetődik az egyenlő terhelés kérdése is a tantestületen belül. Nem kiváltságokat kívánunk, hanem egyensúlyt a munka mennyisége és minősége között. Mi a minőség pártján állunk, s nem tudunk nem lelkiismeretesen viszonyulni a feladatainkhoz. 9 verseny, 10 ünnepi esemény megszervezésében és lebonyolításában veszünk részt évről évre, ezekre felkészítjük diákjainkat, javítjuk a középiskolai felvételiket, felkészítjük a tanulókat az alapvizsgára, és lebonyolítjuk azt, és a folyamatos tanulás érdekében rendszeresen számon kérjük a megtanultakat, időnként esszédolgozatok formájában, amelyeknek javítása és értékelése hosszadalmas folyamat. S mindezt többségünk az osztályfőnöki feladatai mellett. Egyelőre ekkora mennyiségű elfoglaltsággal is megbirkózunk, kérdés, hogy meddig bírjuk elszántsággal, folytonos megújulással, jókedvvel: egyszóval testileg-lelkileg. Azt kérjük, az iskola vezetése tekintse át egészében újra (mivel ilyen összeírás már készült), kinek mekkora a leterheltsége, s ehhez mérten határozza meg az óraszámokat – a lehetőségek függvényében –, s terjessze azt a fenntartó elé a megfelelő érvekkel alátámasztva.

Egyetértünk a lelki egészségnevelés fontosságával, mert tapasztalataink szerint is egyre több „a lelki gondokkal küszködő, segítségre szoruló fiatal” – s ez tény, nem az észlelésünk megváltozása. Ugyanakkor fontosnak tarjuk az oktató munka megerősítését, vonzóbbá tenni iskolánkat ilyen szempontból is, igazodva a modern kihívásokhoz és az oktatási politika jövőbeli terveihez (pl. nyelvvizsga szükségessége, illetve a gimnáziumokba való bejutás központi meghatározása). Ennek érdekében mi is szorgalmazzuk az új módszerek bevezetését, sőt amikor lehetőségünk van rá (az óriási tananyag miatt csak ritkábban), már most is alkalmazzuk azokat. Ehhez azonban elengedhetetlen a tárgyi feltételek biztosítása, hiszen a többségünk használná folyamatosan a digitális eszközöket, de sokszor nincs rá mód. Ennek érdekében szorgalmazzuk

pályázati vagy egyéb lehetőségek folyamatos felkutatását. Ehhez szorosan kapcsolódva kérjük, mielőbb valósuljon meg az a kisebb költségű tervünk, hogy minden tanteremben lehetőség legyen az internet elérésére (vezetékes és wifi), illetve szeretnénk, ha a lehetőségek szerint kialakíthatnánk humán szaktantermet, hiszen érettségi tantárgyakról van szó.

Komárom, 2017. május 2.

Blaželj József  
Előzetesítő Biz. elnök

  
Péntes Zoltán  
munkaközösség-vezető



Az osztályfőnöki munkaközösség véleménye Udvardyné dr. Mühlenkamp Erika intézményvezetői pályázatáról

A pályázat tartalmi és formai szempontból nagyon precíz, alapos, mindenre kiterjedő, maximálisan leírja és kifejti a pályázó eddigi munkáját, elkövetkezendő célkitűzéseit.

Vezetői programjában nagy hangsúlyt fektet a tanulóink testi, lelki, szellemi fejlődésére, helyet kap a szocializáció folyamatainak elősegítése is, melyekkel biztosított az egyén egészséges fejlődése.

A széleskörű egészség- és személyiségfejlesztési feladatokkal teljesen egyetértünk, kérésünk azonban az, hogy az említett előadások lehetőleg az osztályfőnöki órákon valósuljanak meg, és a végzős osztályok a feladatok mennyisége miatt csak mérsékelt óraszámban vegyenek részt a programokban.

Az alapkészségek fejlesztése is reálisan van feltüntetve. Precízen bonyolódnak az országos mérések, igyekszünk tanulóinknak a figyelmét felhívni a természettudományi tantárgyak fontosságára. Idegen nyelv-oktatásunk a programban megfogalmazottak szerint válhat még eredményesebbé, tehát ha megfelelő csoportlétszámot és a szintfelmérő eredményét figyelembe véve tudnánk nyelvi csoportot kialakítani.

A tehetséggondozással, felzárkóztatással és a tanórán kívüli foglalkozásokkal kapcsolatban a pályázatban olvasható, hogy mi lehetne a megoldás: álláshelybővítésre lenne szükség. Maximális egyetértésünket szeretnénk alátámasztani a következőkkel:

- pozitívként értékelnénk, ha a fent említett órák beleférnének a 26 órás keretbe,
- a már említett csoportbontás nemcsak az idegen nyelvekben, hanem a matematika tantárgy esetében is minőségi változást hozna,
- a személyiségfejlesztés megvalósítására (pl. tanár-diák kapcsolat) kedvezően hatna, ha igénybe vehetnénk az órakedvezményeket.

A leterheltség csökkentésével az osztályfőnököknek és a szaktanároknak is több ideje maradna a tanulók egyéni problémáinak kezelésére, így a minőségfejlesztés is reálisabban valósulhat meg.

A hétköznapiakat egyéb foglalkozások színesítik, melyekhez intézményvezetőnkől maximális támogatást kapunk, és ezekben az esetekben mindig körültekintően jár el.

Készségfejlesztés, projektoktatás, projektmunka, témahetek területén fejlődés mutatkozik, mert meglévő sikeres tevékenységeink mellé újak sorakoznak fel, amelyek még inkább elősegítik a személyiség fejlődését.

Közösségi programjaink megvalósításakor mindig „megértő fülek”-re találunk.

A pályázatban megfogalmazott, a tanárokkal szembeni elvárásokkal maximálisan egyetértünk és az osztályfőnökök számára különösen megszívlelendőnek tartjuk. Mindenkinek illeszkedni kell az intézmény profiljához.

A pályázó hitelesen említi, hogy a gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos tevékenységeket az osztályfőnökök az intézményvezetővel közösen látják el, azonban nagy segítségünkre lenne iskolapszichológus alkalmazása.

Iskolánk szociális munkájára a sokrétűség jellemző, a pályázatba ez korrekt módon került bele.

A tanulói étkezés témában szeretnénk egy javaslatot tenni. Mivel tanulóink gyakran 15 óráig tartózkodnak az iskolában, ezért a lehetőségekhez mérten szeretnénk kérni, hogy mikrohullámú



melegítő berendezéseket helyezhessünk el arra az esetre, ha otthonról a diákok főtt ételt hoznak magukkal, és ezt szeretnék megmelegíteni.

A kollégiummal való kapcsolatot jónak tartjuk.

A tanulói csoportok kialakításával kapcsolatban a NYEK csoport működéséről szeretnénk kérni egy kis felvilágosítást. Mi történik akkor, ha a csoport nem éri el a megkívánt létszámot? Az előrelátást (a 2020.01.01. jogszabályt) pozitívumnak tartjuk.

Az ünnepek, megemlékezések szervezésénél felmerült, az ötlet, hogy a kreativitást fejlesztve a gyerekeket nagyobb mértékben bevonva kellene az ünnepi műsorokat szervezni. Lehet, hogy ötleteik új színfoltként jelennek majd meg ünnepségeinken.

Munkaközösségünk hasonlóan fontosnak tartja, hogy az „Eredményeink” faliújság működjön, (akár egy az aulában is). Javasoljuk, hogy ezek az eredmények, sikerek a honlapra is felkerüljenek, illetve akár az újságokba vagy televízióba is bekerüljenek. Szeretnénk, ha ügyes diákjaink ilyen formában is láthatnák, hogy elégedettek vagyunk velük, és sikereik közzétételével, mint egy „nagycsalád” a szülőkkel, ismerősökkel közösen büszkélkedhetünk.

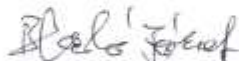
Iskolánkban minden fejlesztésnek örülünk, szívet melengető az épületfejlesztési terv, a tornaterem felújítási terve. A fejlesztések (pl. tantárgyi eszközök, IKT eszközök) megvalósítására közösségünk a pályázatok figyelésében, írásában látja a megoldást. Szeretnénk megkérdezni, milyen lehetőségek állnak rendelkezésünkre.

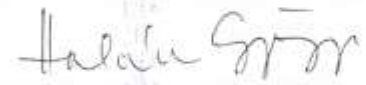
A pszichológia tantárggyal kapcsolatban javasoljuk, hogy csak fakultációs keretben választhassák a diákok, ne legyen kötelező alapóráként. (Egyrészt a tanulók túlterheltsége miatt, illetve a mentálhigiénés témák más tantárgyakban is megjelennek)

Az engedély nélküli távozás és a baleset elkerülése érdekében szeretnénk javaslatot tenni azzal kapcsolatban, hogy az iskola épületét tanítási idő alatt zárva szeretnénk tartani, és csak a portán való jelentkezéssel lehetne ki- és belépni!

Az év közben más iskolából érkező tanulók átvételével kapcsolatban szeretnénk javasolni, hogy aki nem tett központi felvételi vizsgát, azokat ne vegyük át automatikusan, hanem osztályozó vizsga keretében tehessenek tanúbizonytságot a tudásukról.

Véleményünk szerint a következő évekre megfogalmazott célok megvalósíthatók. A vezetői programban leírtakkal maximálisan egyetértünk, az osztályfőnöki munkaközösség elfogadásra javasolja a pályázatot, a pályázóvezetői megbízását támogatjuk.

  
Előkészítő bizottság elnöke

  
Osztályfőnöki munkaközösség vezető

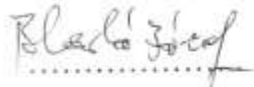
Komárom, 2017. április 28.

A Diákönkormányzat véleménye Udvardyné dr. Mühlenkamp Erika  
Igazgatói pályázatáról

A vezetői pályázat anyaga véleményünk szerint jól szerkesztett és szakmailag tartalmaz. Bizonyítja a pályázó intézményünkben szerzett sok éves vezetői és pedagógiai tapasztalatát. Figyelembe veszi iskolánk igényeit, kihívásait, a fenntartó valamint a közvetlen partnerek (pedagógusok, szülők, tanulók) elvárásait a törvényi lehetőségek betartásával. Úgy gondoljuk, hogy a pályázat összességében alkalmas arra, hogy iskolánkban garantálja a további fejlődést, az utóbbi években tapasztalható létszám és a színvonal emelkedésének folytatását. Pozitív dolognak tartjuk, hogy az eddig kialakított jól működő programokat, szokásokat megtartva és hagyományainkat tovább ápolva működhet tovább az iskolai struktúra.

Örömmel fogadtuk, hogy a pályázat foglalkozik a szükséges fejlesztések, karbantartási feladatok végrehajtásával, javasoljuk az iskola rádió fejlesztését és lehetőség szerint egy iskolán belüli közösségi tér létrehozását is. A pályázat kitért a Jókais tehetségek elért eredményeire, valamint az ő támogatásukra is. Nagyon hasznosnak tartjuk a központi írásbeli felvételi az elmúlt években való bevezetését. Valamint szeretnénk megfogalmazni örömünket azzal kapcsolatban is, hogy Udvardyné dr. Mühlenkamp Erika az elmúlt időszakban a Diákönkormányzat aktívabb diákélet kialakítására tett erőfeszítéseit támogatta.

Összességében Udvardyné dr. Mühlenkamp Erika pályázatával meggyőzött minket, hogy vezetői tapasztalatai, jártassága a pedagógiai módszerekben, nyitottsága az diákéletben kialakuló újdonságokra, valamint a Jókais diákok, tehetségek támogatása pozitívan hathat iskolánk további fejlődésére. A Diákönkormányzat támogatja és elfogadásra javasolja a pályázatot.



Blaskó József

az igazgatóválasztást előkészítő bizottság elnöke



Turi Ádám

a Diákönkormányzat elnöke

## A Szülői Közösség véleménye

Komáromi Jókai Mór Gimnázium intézményvezetői állására

Udvardyné dr. Mühlenkamp Erika által készített pályázatról

A pályázó szakmai felkészültsége kitűnő és széleskörű tapasztalatokkal rendelkezik mind pedagógiai, mind igazgatói minőségében. Kiváló vezetői képességeit bizonyította az elmúlt évek alatt a tanulók, kollégák és a szülők felé.

A szülők kapcsolata az igazgatóasszonnyal kifejezetten kiegyensúlyozott és továbbra is fontosnak tarja az együttműködő partneri viszonyt fenntartását, mely mindenki számára egyaránt fontos.

Az iskola programjában meghatározó elem a környezetvédelem és az egészséges életmódra nevelés, a mai kor igényeinek figyelembevételével.

A Szülői Közösség kiemelten fontosnak tartja az igazgatóasszony azon törekvését, hogy a jogszabályban előírt tehetséggondozásra és felzárkóztatásra az iskola tanárainak heti órakeretén belül nincs lehetőség, hiszen mindegyik pedagógus a maximális heti óraszámban, ill. azon felül látja el a kötelező feladatait, ezért nagy szükség lenne pedagógus álláshely bővítésre az intézményben. Támogatjuk és fontosnak tartjuk, mely szintén szerepel a Nkt.-ben, hogy az iskolába alkalmazásba kerüljön iskolapszichológus, mely 2017-ben rohanó világunkban már szinte nélkülözhetetlen.

Személye garanciát jelent eddigi eredmények megőrzésére és a színvonalas munka folytatására. Szakmai és emberi tulajdonságai alkalmassá teszik az intézményvezetői feladatok további ellátására.

A fentiek alapján a Szülői Közösség támogatja a pályázó további megbízását az intézményvezetői feladatok ellátására.

Komárom, 2017.04.17.

*Előlejtő József*  
előlejtő biz. elnök

*Peklerné Sági Judit*  
Peklerné Sági Judit

Szülői Közösség nevében